**ГУО «Жодинский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»**

**АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА**

**УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА**

**(квалификационная категория, должность, учреждение, Ф. И. О.)**

**О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 20…/20… УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Анализ выполнения Плана развития кабинета учителя-дефектолога за прошедший учебный год в соответствии с его разделами /пополнение предметно-развивающей среды, приобретение новинок методической литературы, формирование либо пополнение картотеки по соответствующим разделам/.
2. Анализ выполнения специальных образовательных программ, организация работы учителя-дефектолога в соответствии с нормативно-правовыми документами.
3. Характеристика контингента детей с ОПФР, отслеживание динамики и эффективности коррекционной работы /за последние три года(форма таблицы прилагается)/.
4. Внедрение в процессе коррекционной работы инновационных технологий, их элементов, вариативность методик, результативность их внедрения, обоснование эффективности либо неэффективности коррекционной работы с их использованием.
5. Анализ выполнения Плана по самообразованию:

- указать тему и обосновать актуальность проблемы;

- цель работы п самообразованию;

- краткое содержание работы /указать изученную литературу по теме, проведенное коррекционное занятие, оформление материала с обобщением опыта/;

-способствовала ли данная работа повышению профессионального уровня учителя-дефектолога, перспективы её результатов в дальнейшей практической работе;

- форма отчётности по самообразованию.

1. Преемственность в работе учителя-дефектолога с другими специалистами учреждения, дошкольных учреждений и школ, взаимосвязь с семьёй, консультативная работа /указать количество консультаций проведённых за год, оформление материалов консультаций/.
2. Указать актуальные проблемы, с которыми учитель-дефектолог сталкивался в процессе коррекционно-педагогической работы, которые влияли на её эффективность, и требует устранения в будущем, предположения по способу их устранения.
3. На каких моментах в коррекционно-педагогической работе в будущем учебном году Вы хотели бы сделать акцент, почему именно они для Вас актуальны.
4. Указать проходили ли Вы курсы повышения квалификации в прошедшем учебном году, где именно и вид курсов; планы на будущее.

В заключение отчёта отмечается дата, отчёт утверждается руководителем учреждения.

Приложение 1

**Таблица, отражающая контингент детей с ОПФР,**

**динамику и эффективность коррекционной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификацияречевых нарушений | Зачислено на начало учебного года | Отчислено по исправлению диагноза | Переведено для продолжения работы с улучшениями | Отмечено без улучшений/указать кратко причину/ | Рекомендовано продолжить работу на ПКПП, обучение в интегрир. классе в следующем году |
| **20…/20.. уч.г.**Трудности в обученииДисграфияОНР(3 ур.р.р.)Стёртая здизартрият.д. | Итого: |  | Итого: |  | Итого: |
| **20…/20.. уч.г.** |  |  |  |  |  |
| **20…/20.. уч.г.** |  |  |  |  |  |

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «……………………

г. Жодино

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ………………….

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201… г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА**

**………… КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

**Ф. И. О**

**ГУО «……………… г.ЖОДИНО»**

**О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА ПЕРИОД …………. УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Введение***

***Организация работы учителя-дефектолога***

Анализ выполнения специальных образовательных программ, организация работы в соответствии с нормативно-правовыми документами. Обследование детей. Условия комплектование ПКПП (на основании списка рекомендованных ЦКРОиР, согласия родителей и приказа по школе).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Список и № группы | Количество занятий в неделю | Список и № группы | Количество занятий в неделю |
|  |  |  |  |

Объём коррекционно-педагогической помощи, форму проведения занятий для каждого обучающегося с ОПФР, получающего коррекционную помощь в ПКПП.Ежедневное количество занятий, их продолжительность и последовательность. Проведение занятий согласно календарно-тематическому планированию. Динамика эффективности коррекционной работы (систематически посещали…; отказ от коррекционной помощи …; были направлены на повторную комиссию в ЦКРОиР для уточнения диагноза…;положительная динамика…).

**Таблица, отражающая динамику и эффективностькоррекционной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребёнка | Группа, подгруппа | Диагноз | Динамика развития |
| 1. 1
 |  |  |  | Продолжить занятия в следующем году (без улучшений)  |
|  |  |  |  | Исправление дефекта |
|  |  |  |  | Продолжить занятия в следующем году (положительная динамика)  |

 Диаграмма эффективностькоррекционной работы.

**Сравнительный анализ эффективности коррекционной работы**

**в пункте коррекционной помощи за период ... (за 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификацияречевых нарушений | Зачислено на начало учебного года | Отчислено по исправлению диагноза | Переведено для продолжения работы с улучшениями | Отмечено без улучшений | Рекомендовано продолжить работу на ПКПП в следующем году |
|  |  |  |  |  |  |

Сравнительная диаграмма.

***Мероприятия по улучшению оснащенности кабинета ПКПП***

***учебно-методическими пособиями, дидактическими и наглядными материалами.***

Цели достижения максимального педагогического воздействия

Создание коррекционно-развивающей среды.

Функциональные зоны кабинета.

***Преемственность в работе с другими специалистами .***

***Консультацивно-просветительское направление. Взаимосвязь с семьёй.***

Направления консультационной работы.

Тематика консультаций и рекомендаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект** | **Субъект** | **Количество** |
| Индивидуальная консультация | Родители учащихся 1-4 классов |  |
| Учителя-дефектологи  |  |
| Учителя начальных классов |  |
| Учащиеся 1-5 классов |  |
| **Итого** |  |  |

Просветительское направление (участие в городских МО, семинарах, выступления).

***Самообразование***

Указать тему и актуальность проблемы. Цель работы по самообразованию. Указать изученную литературу, проведённое коррекционное занятие, оформление материала.

 **Задачи на ….. учебный год:**

* ………………………………………………………
* ………………………………………………………….

Дата

Учитель-дефектолог ……………..