|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель председателяЖодинского городскогоисполнительного комитета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П.Конон«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Школа – территория здоровья»**

1. **Общие положения**

Профилактический проект «Школа – территория здоровья» (далее – проект) разработан в целях реализации мероприятий государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 14.03.2016 № 200.

Проект предусматривает реализацию структурированного
и систематического плана действий, нацеленных на улучшение здоровья, благополучия и развития социального потенциала всех обучающихся. Среда учреждения образования рассматривается как важная область
для укрепления здоровья и получения знаний о здоровье.

**2. Разработчики и координаторы проекта**

ГУ «Жодинский городской ЦГиЭ» – главный врач Костеневич З.А.;

Отдел образования, спорта и туризма Жодинского городского исполнительного комитета – исполняющий обязанности начальникаДудкина Н.М.;

ГУО «Средняя школа № 4 г. Жодино»– директор Н.Н.Филипович;

УЗ «ЖодинскаяЦГБ» – главный врач Никифорова Т.И.

**3. Обоснование и актуальность реализации проекта**

За последние десятилетия произошли значительные сдвиги
в состоянии здоровья детей и подростков, характеризующиеся ростом распространенности функциональных расстройств и хронических болезней, ухудшением показателей физического развития, увеличением распространенности поведенческих факторов риска. Неблагоприятные тенденции в состоянии здоровья детей и подростков приводят к таким негативным социальным последствиям, как неготовность к школьному обучению, ограничения профессиональной пригодности и к службе в армии, нарушения формирования и реализации репродуктивного потенциала, рождение нездорового потомства и др.

К основным школьно-обусловленным факторам риска формирования здоровья обучающихся относятся неполноценное питание, гипокинезия, несоблюдение гигиенических нормативов режима учебы и отдыха, сна и пребывания на воздухе.

Наиболее агрессивными факторами, которые на современном этапе значимо влияют на формирование здоровья обучающихся, являются: высокий объем учебных и внеучебных нагрузок, интенсификация процесса обучения, а также дефицит времени для усвоения информации. Эти психотравмирующие факторы в сочетании с уменьшением продолжительности сна и прогулок, снижением физической активности оказывают выраженное стрессорное воздействие на развивающийся организм.

Отмечается увеличение в динамике обучения частоты встречаемости функциональных отклонений сердечно-сосудистой системы, эндокринно-обменных расстройств, нарушений зрения, в основном миопии. Этот процесс только усугубляется к завершению обучения в школе.

Так, в процессе наблюдения за здоровьем обучающихся с 1-го класса к началу их обучения в средних классах отмечается снижение числа абсолютно здоровых детей в 1,5 раза, увеличение числа детей
с пониженной остротой зрения почти в 2 раза. Также, в соответствии
с проведенным анализом заболеваемости, отмечается, что у детей 5-9 лет по достижению ими возраста 10-13 лет увеличивается число случаев болезней эндокринной системы почти в 2 раза, системы кровообращения – в 2 раза, число детей с миопией увеличивается в 3 раза.

С поступлением ребенка в школу его общая двигательная активность падает во много раз, уроки физического воспитания лишь
в малой степени компенсируют дефицит движений, что явно недостаточно для профилактики отклонений в состоянии здоровья.

Значимой причиной ухудшения состояния здоровья обучающихся является также несознательное и безответственное отношения к своему здоровью, что указывает на недостаточную эффективность гигиенического обучения и воспитания по формированию у детей
и подростков умений и навыков здорового образа жизни.

Среди подростков в современных условиях нашли широкое распространение рисковые (протестные) формы поведения: курение, алкоголь, наркотики, ранняя сексуальная активность, т.е. те факторы, которые ВОЗ рассматривает как ключевые индикаторы здоровья.

Школа – это учреждение, в котором деятельность по охране здоровья обучающихся и формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни дополняет образовательные задачи и должна стать не менее приоритетной.

Очевидно, что возможности школ в деле сохранения и укрепления здоровьяобучающихся не ограничиваются введением в образовательную программу уроков, посвященных здоровому образу жизни. Учреждения образования обладают огромным потенциалом, который нужно стремиться реализовать в полном объеме. Мероприятия должны реализовываться без ущерба образовательному процессу.

Целевой группой, для которой разработан данный проект, являются все обучающиеся Государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Жодино», так как формирование ответственного поведения, заинтересованность в собственном здоровье, мотивация к ведению здорового образа жизни актуальны для всех. Однако большее внимание будет уделяться именно обучающимся начальных классов. Для данной категории наиболее целесообразно построение системы, настроенной
на первичную профилактику заболеваний.

Проектом предусмотрены как общие мероприятия для всех обучающихся, так и с учетом возрастных категорий, а также «групп риска», т.е. обучающихся, уже имеющих нарушения состояния здоровья.

**4. Цели и задачи проекта**

***Основной целью*** проекта является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Проект предусматривает решение следующих **основных задач**:

* объединение усилий учреждений здравоохранения г.Жодино
и Государственного учреждения образования «Средняя школа № 4
г. Жодино» в формировании у обучающихся приоритета ценности здорового образа жизни;
* совершенствование здоровьесберегающих условий в школе;
* интеграция программы профилактики и оздоровления
в образовательный процесс;
* развитие комплекса эффективных мер по сохранению
и укреплению здоровья обучающихся;
* развитие системы мониторинга здоровья обучающихся;
* профилактика школьно обусловленных заболеваний;
* повышение компетентности обучающихся в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
* минимизация/исключение действия факторов, негативно влияющих на здоровье (табакокурение, употребление психоактивных веществ, игромания);
* формирование у обучающихся устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни;
* укрепление связей с родителями, активное их привлечение
к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

 **5. Участники проекта**

ГУО «Средняя школа № 4 г. Жодино» (администрация, учителя - предметники, классные руководители, психолог, социальный педагог, обучающиеся, родители);

ГУ «Жодинский городской ЦГиЭ» (главный врач, врач-эпидемиолог, помощники врача-эпидемиолога, врач-гигиенист, помощники врача-гигиениста, фельдшер-валеолог);

УЗ «Жодинская ЦГБ» (главный врач, заведующий педиатрическим отделением поликлиники, врач-педиатр, врач-нарколог, врач-психотерапевт, врач-окулист, врач-хирург, врач-реабилитолог);

Жодинский РК ОО «БРСМ».

 **6. Сроки реализации проекта, структура**

Сроки реализации проекта: 2017 –2020 гг.

Профилактический проект включает в себя: описательную часть проекта и перспективный план мероприятий.

**7. Ожидаемые результаты от реализации проекта, индикаторные показатели**

В результате реализации мероприятий проекта планируется достигнуть:

* повышения уровня знаний по вопросам здорового образа жизни, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (определение путем проведения социологического исследования (анкетирования);
* повышения доли подростков, ведущих здоровый образ жизни (определение методом проведения социологического исследования (анкетирования);
* улучшения показателей здоровья;
* снижение заболеваемости гриппом и ОРВИ;
* снижение количества детей с избыточной массой тела;
* отсутствие динамики распространенности школьно обусловленных болезней (по нарушениям остроты зрения, осанки);
* увеличение численности обучающихся, у которых на основании данных профилактических осмотров регистрируются благоприятные изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья;
* индикаторами мониторинга состояния здоровья всех обучающихся будет служить оценка состояния здоровья обучающихся мониторинговых классов;
* мониторинговые классы: I-й и V-й классы в 2017/18 учебном году, II-й и VI-й в 2018/2019 учебном году, III-й и VII-ой в 2019/2020 учебном году, т.е. одни и те же обучающиеся в течение их обучения
в начальных и средних классах.

**8. Оценка эффективности проекта**

Эффективность проекта в целом оценивается по следующим критериям:

* соответствие разработанного плана фактическому выполнению;
* благоприятные изменения показателей здоровья;
* соответствие показателей образовательной среды существующим нормам.

**9. Финансовое обеспечение проекта**

Финансирование мероприятий будет осуществляться в пределах средств городского бюджета, выделенных на содержание учреждений, государственных программ социальной политики, а также собственных средств исполнителей.

Отдельные мероприятия проекта при необходимости могут корректироваться с учетом выделенных средств.

**10. Перспективный план мероприятий**

| *№ п/п* | *Содержание мероприятия* | *Срок исполнения* | *Исполнители* |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Общие организационные мероприятия:**
 |   |
| 1.1. | Издание приказа о внедрении проекта | Август 2017 | Филипович Н.Н. |
| 1.2. | Создание межведомственной рабочей группы, в состав которой могут входить:- заместители директора по УР и ВР;- социальный педагог;- педагог-психолог;- законные представители несовершеннолетних;- обучающиеся;- фельдшер школы;- врач-педиатр;- помощник врача гигиениста по ГДиП;- фельдшер-валеолог,назначение координатора группы. | Август 2017 | Филипович Н.Н.   |
| 1.3. | Разработка Положения о деятельности учреждения по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, размещение его на информационных стендах школы | Август 2017 | Танина С.Б.  |
| 1.4. | Разработка детального плана мероприятий по реализации проекта на текущий учебный год | Сентябрь 2017  | Танина С.Б. Евсеева О.Н. |
| 1.5. | Размещение на сайте учреждения образования информации о проекте и мероприятиях в его рамках | Сентябрь 2017 и далее постоянно | Танина С.Б.  |
| 1.6. | Ознакомление всех педагогических работников учреждения, обучающихся, законных представителей несовершеннолетних с проектом посредством проведения родительских собраний, классных часов, педсоветов | Октябрь 2017 | Филипович Н.Н., администрация учреждения |
| 1.7. | Проведение соцопроса обучающихся и их родителей по внесению предложений в проект по вопросам улучшения здоровьесберегающей среды в школе | Сентябрь 2017,май 2018 | Евсеева О.Н.  |
| 1.8. | Организация и проведение конкурса среди обучающихся на лучший логотип проекта | Октябрь 2017 | Евсеева О.Н., фельшер |
| 1.9. | Проведение анкетирования:- по определению уровня знаний по вопросам здорового образа жизни;- по определению доли обучающихся, ведущих здоровый образ жизни, выявлению факторов риска, влияющих на состояние здоровья | Ежегодно вапреле | Евсеева О.Н.фельдшер-валеолог |
| 1.10. | Проведение мониторинга соблюдения требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Средней школе № 4 г. Жодино | Ежегодно при проведении плановой проверки | Врач - гигиенист |
| **2. Мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в учреждении, организации гигиенического обучения и воспитания, питания обучающихся** |
| **2.1. Материально-техническое и кадровое обеспечение учреждения с целью решения здоровьесберегающих задач** |
|  | *Содержание, мероприятия, ориентировочная стоимость внедрения* |  |  |
| 2.1.1. | Вырезка старых деревьев на территории школы | Июль – август 2017, 2018 год | Филипович Н.Н.,Павлович Т.Н. |
| 2.1.2. | Капитальный ремонт столовой и замена мебели в обеденном зале (22 тыс.рублей) | Июль – август 2017 г. | Филипович Н.Н.,Павлович Т.Н. |
| 2.1.3. | Оборудование велопарковки на территории учреждения образования (700 рублей) | Август 2017 г. | Филипович Н.Н.,Павлович Т.Н. |
| 2.1.4. | Модернизация беговой дорожки, установка универсальной площадки для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол) (100 тыс.руб) | 2020 г. | Филипович Н.Н.,Павлович Т.Н. |
| 2.1.5. | Оснащение учебных помещений современной ученической мебелью, конторками (20 тыс.рублей) | 2018 г. | Филипович Н.Н.,Павлович Т.Н. |
| 2.1.6. | Ремонт спортивных раздевалок (5 тыс.рублей) | 2018 г. | Филипович Н.Н.,Павлович Т.Н. |
| 2.1.7. | Оборудование зон активного отдыха в рекреациях учреждения (5 тыс.рублей) | 2018 г. | Филипович Н.Н.,Павлович Т.Н. |
| 2.1.8. | Приобретение и установка на каждом этаже здания и в столовой кулеров для воды (1200 рублей) | 2018 г. | Филипович Н.Н.,Павлович Т.Н. |
| 2.1.9. | Переоборудование на территории учреждения игровой зоны для семейного отдыха и для летнего оздоровления (1млн.рублей) | 2020 г. | Филипович Н.Н.,Павлович Т.Н. |
| 2.1.10 | Проектирование и ремонт системы горячего водоснабжения  | 2019 г. | Филипович Н.Н.,Павлович Т.Н. |
| 2.1.11 | Приобретение шагомеров в количестве 3-5 шт. для определения объема двигательной активности обучающихся | До декабря 2017 | Филипович Н.Н. |
| 2.1.12 | Нанесение на ступеньки лестниц текста о принципах здорового образа жизни и т.п. |  2018 г. | Павлович Т.Н. |
| 2.1.13 | Разметка территории школы для подвижных игр («классики»), разметки для велотриала | Май 2018 г. | Администрация учреждения,учителя физкультуры |
| 2.1.14 | В каждом классе обеспечить наличие схем зрительно-двигательных траекторий на стене (офтальмотренажеры) | Сентябрь 2017 | Классные руководители |
| 2.1.15 | Оформление учебных кабинетов начальных классов плакатом «Сиди правильно» | Сентябрь 2017 | Классные руководители |
| 2.1.16 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам здоровьесбережения | В течение учебного года | Танина С.Б. |
| 2.1.17 | Разработка плана озеленения территории учреждения образования | Август 2017 и далее ежегодно | Учителя биологии и трудового обучения |
| 2.1.18 | Замена зелёных насаждений вдоль ограждения территории учреждения (30 единиц) | 2018 г. | Филипович Н.Н.,Павлович Т.Н. |
| 2.1.19 | Разбивка питомника туй для озеленения территории учреждения | 2019 г. | Учителя биологии и трудового обучения |
| 2.1.20 | Замена старых окон на 3 этаже здания на современные стеклопакеты (15 тыс. руб.) | 2019 г. | Филипович Н.Н.,Павлович Т.Н. |
| **2.2. Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:** |
| 2.2.1. | Проведение ежегодных медосмотров обучающихся, выявление отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, анализ состояния здоровья | Ежегодно | ЖГЦБ |
| 2.2.2. | Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса | В течение проекта | Педагогические работники учреждения |
| 2.2.3. | Грамотная организация образовательного процесса (расписание уроков, перемен, режимные моменты группы продлённого дня, нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий и др) | Август 2017 и далее ежегодно  | Администрация, учителя-предметники |
| 2.2.4. | Создание комфортных условий для пребывания учащихся в школьных помещениях: обеспечение питьевого, теплового, светового режимов, оформление и оборудование школьных помещений, реализация целевой программы «Зеленая школа» | Август 2017 и далее ежегодно | Администрация учреждения |
| 2.2.5. | Проведение на базе школы спортивных праздников, конкурсов, олимпиад, туристических слетов, направленных на формирование здорового образа жизни с активным привлечением родителей учащихся и социальных партнеров | В течение учебного года | Евсеева О.Н. |
| 2.2.6. | Проведение «Дней здоровья»  | В течение учебного года | Евсеева О.Н. |
| 2.2.7. | Продолжение использования методик по профилактике нарушений зрения и нарушений осанки  | В течение проекта | Педагогические работники,законные представители обучающихся |
| 2.2.8. | Проведение мероприятий по оптимизации двигательного режима  | В течение проекта | Педагогические работники, законные представители обучающихся |
| 2.2.9. | Оказание психологической помощи детям с повышенным уровнем школьной тревожности  | В течение проекта | Мозоль Н.В. |
| 2.2.10 | Организовать на базе школы занятия по ЛФК для «групп риска» (дети со сколиозом, плоскостопием, миопией), проводимые инструктором ЛФК поликлиники в соответствии с разработанным графиком | С декабря 2017 года | Филипович Н.Н., Гришко И.П.,ЖЦГБ |
| 2.2.11 | Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания педагогов, родителей и обучающихся  | В течение учебного года | Филипович Н.Н., администрация учреждения, педагогические работники, медицинский работник |
| 2.2.12 | Обеспечение контроля со стороны классных руководителей по недопущению использования мобильных телефонов, планшетов для выхода в интернет и игры учащимися начальных классов на переменах | С сентября 2017 года и далее постоянно | Администрация учреждения,классные руководители |
| 2.2.13 | Обеспечение контроля за выполнением запрета курения табака в здании учреждения и на ее территории | Постоянно | Евсеева О.Н.Макаревич И.А. |
| 2.2.14 | Оказание помощи и социальной защиты детям, находящимся под опекой, с ограниченными возможностями, обучающимся на дому | Постоянно  | Евсеева О.Н.Хотько И.В. |
| 2.2.15 | Создание фотоотчета школы в сфере охраны и укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни | В течение учебного года | Танина С.Б.Евсеева О.Н. |
| **2.3. Мероприятия по улучшению питания обучающихся:** |
| 2.3.1 | Проработка вопроса об исключении так называемых «вредных продуктов» для детского здоровья из перечня продуктов, реализуемых в столовой учреждения | Сентябрь 2017 | Филипович Н.Н. |
| 2.3.2. | Организация лечебного (диетического) питания для обучающихся с ожирением и избыточной массой тела в соответствии с рекомендациями врача-педиатра (врача-эндокринолога) | С сентября 2017 | Филипович Н.Н.,Хотько И.В.врач-педиатр |
| 2.3.3. | Внедрение мини-проекта «Яблоко на завтрак» для обучающихся начальных классов | С декабря 2017 | Евсеева О.Н.,Хотько И.В.,учителя начальных классов |
| **2.4. Дополнительные мероприятия, проводимые в мониторинговых классах. Анализ динамики состояния здоровья обучающихся в процессе обучения** |
| 2.4.1. | Проведение ежегодных медосмотров обучающихся с организацией выездов специалистов в школу в соответствии с разработанным графиком, составление карточек здоровья обучающихся | Сентябрь 2017 и далее ежегодно | Филипович Н.Н.,Гришко И.П.ЖЦГБ |
| 2.4.2. | Проведение контрольного взвешивания ученических ранцев (рюкзаков) с фиксацией измерений в протоколе | 1 раз в четверть | Гришко И.П.,классные руководители |
| 2.4.3. | Проведение оценки использования сменной обуви на ее соответствие установленным требованиям с фиксацией в протоколе  | 1 раз в четверть | Гришко И.П.,классные руководители |
| 2.4.4. | Определение объема двигательной активности с помощью шагомеров | 1 раз в четверть | Гришко И.П.,классные руководители |
| 2.4.5. | Мониторинг состояния здоровья обучающихся по состоянию на начало учебного года: составление итогового отчета по заболеваниям, группам здоровья; выделение «группы риска» (дети с избыточной массой тела, с нарушениями остроты зрения, осанки, плоскостопием) | Ежегодно:январь, сентябрь  | ЖЦГБ |
| **2.5.** **Оценка эффективности мероприятий проекта. Определение стратегии дальнейших действий** |
| 2.5.1. | Проведение оценки эффективности мероприятий проекта. Определение стратегии дальнейших действий | Ежегодно в июне | Филипович Н.Н., главный врач ЖодЦГиЭ |
| 2.5.2. | Видеопрезентация проведенных в течение учебного года мероприятий | Ежегодно в июне | Филипович Н.Н., главный врач ЖодЦГиЭ |

***Показатели эффективности реализации проекта:***

* результаты мониторинговых исследований (по разным направлениям проекта);
* не менее 50 % школьников включены в деятельность спортивных секций;
* 100 % выполнения требований СанПиНа;
* более 80% учащихся обладают знаниями, умениями и навыками ЗОЖ;
* положительная динамика здоровья учащихся за три года;
* уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики), количество учащихся, состоящих на учете;
* степень удовлетворенности школой детей, родителей и педагогов комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья;
* последовательная и непрерывная система обучения здоровью на различных этапах обучения, реализация оздоровительных программ обучения;
* наличие здоровьесберегающей предметно-пространственной среды:

- отсутствие перегрузок, валеологическое расписание;

- выполнение санитарно-гигиенических нормативов;

- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- отсутствие воздействий неблагоприятных для здоровья детей факторов (экологически чистая вода, воздушно – тепловой режим и т.д.).

* повышение уровня компетентности педагогического коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий;
* уровень мотивации учащихся к занятию физической культурой и участию в спортивных мероприятиях;
* наличие рекомендаций по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ;

***Формы предоставления результатов:***

* Публичные отчеты рабочей группы (промежуточный, итоговый).
* Программы, методические рекомендации по формированию ЗОЖ
* Фото- и видеоотчеты о проведенных мероприятиях
* Материалы школьной прессы
* Специальная страница на сайте школы

СОГЛАСОВАНО

Главный государственный санитарный врач

г.Жодино

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А.Костеневич

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности

начальника отдела образования, спорта и туризма

Жодинского городского исполнительного комитета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М.Дудкина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

УЗ «Жодинская ЦГБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Никифорова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного

учреждения образования

«Средняя школа № 4 г. Жодино»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Филипович

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.