***Внеклассное мероприятие, году малой родины посвящается***

Название: ***«БЕЛАЗ – наша гордость и слава!» (квест-игра)***

Авторы: ***Волкидович Наталья Дмитриевна, ГУО «Средняя школа № 4***

***г. Жодино», учитель истории и обществоведения;***

***Масловская Марина Станиславовна, ГУО «Средняя школа № 4***

***г. Жодино», учитель истории и обществоведения***

**Цель:** создание условий для формирования патриотизма, уважения к истории и культуре родного края, профессионального самоопределения учащихся.

**Задачи:** изучить историю становления и развития ОАО «БЕЛАЗ», показать связь истории предприятия с историей города; развивать командные качества, логическое мышление, тактические навыки; способствовать формированию чувства гордости и любви к своему городу.

**Участники игры:** учащиеся 5-7 классов, учащиеся педагогического класса, классные руководители, сотрудники школьного музея, педагог-психолог.

**Сюжетная линия игры:** сотрудники музея ОАО БЕЛАЗ» составили краткую летопись истории завода. Летопись разбита на части. Части текста летописи разбросаны по кабинетам школы, школьного двора, стадиона, сквера БЕЛАЗа.

**Содержание игры:** группы учащихся погружаются в проблему. Путешествуют по этапам игры, получают задания. По результатам выполненных заданий команды получат отрывок летописи-послания. Команда, собравшая правильно составленную летопись и выполнившая все задания первой, получает приз.

**Игровые приемы:** викторина, спортивная эстафета, поиск, художественное творчество.

**Подготовка к игре:** собрать информацию об истории БЕЛАЗа, изучить предлагаемый список литературы, ознакомиться с экспозицией школьного музея «История БЕЛАЗа».

**Продолжительность:** 110 минут.

**Ход игры**

**Старт игры:** рекреация второго этажа. Представление команд, защита названия и эмблемы.

**Ведущий: -** Ребята, назовите как можно больше предприятий города. (Дети отвечают) – Как вы считаете, какое предприятие является самым значимым в нашем городе? *( БЕЛАЗ)* – Правильно, и сегодня мы проведем игру-квест «БЕЛАЗ - наша гордость и слава». Сотрудники музея ОАО БЕЛАЗ» составили краткую летопись истории завода. Летопись разбита на части. Части текста летописи разбросаны по кабинетам школы, школьного двора, стадиона, сквера БЕЛАЗа.Только с вашей помощью можно найти эти части летописи. Вы получите маршрутные листы, где указаны станции, на которых вы должны будете выполнить задания и получить фрагмент летописи истории БЕЛАЗа. Из фрагментов нужно сложить содержание летописи истории завода. Команда, первая выполнившая все задания, станет победителем. Для успеха вам нужно понимать друг друга с полуслова, каждое выполненное задание – большая командная победа. Итак, начинаем.

*Каждая команда получает индивидуальный маршрутный лист. В соответствии с маршрутом она проходит свой путь, стараясь как можно быстрее выполнить задания на каждой станции.*

**Станции игры:** библиотека, школьный музей, стадион, сквер БЕЛАЗА, площадка возле школы, кабинет профориентации.

**Школьный музей**

Сотрудник музея выдает учащимся бланк с вопросами по истории БЕЛАЗа, ответы на которые нужно найти в материалах экспозиций музея и подшивке газет «Жодинские новости» (Приложение 1).

**Библиотека**

В библиотеке спрятаны изображения и модели автомобилей «БЕЛАЗ». Они могут находиться в книгах, на полках стеллажей, на стенах. Задача учащихся – в течение 10 минут найти эти изображения и модели (в количестве 7 штук).

**Кабинет профориентации**

Педагог-психолог знакомит учащихся с классификацией профессий. Затем предлагает им выполнить практические задания, используя презентацию в Microsoft Power Point 2010 (Приложение 2).

**Сквер 50-летия БЕЛАЗа**

Учащимся необходимо по карте найти место, где спрятан пазл с изображением БЕЛАЗа. Для ориентирования на местности им выдается план поиска. В парке находится педагог-организатор, который в случае выполнения учащимися задания выдает им часть летописи (Приложение 3).

**Школьный стадион**

Участники команды становятся в круг на расстоянии одного метра друг от друга. Одному из игроков выдается мяч. Ведущий задает учащемуся с мячом вопрос, в случае правильного ответа тот передаёт мяч следующему участнику, а в случае неправильного ответа мяч передается назад. Задача состоит в том, чтобы мяч по кругу как можно быстрее вернулся к первому участнику (Приложение 4).

**Школьный двор**

Игрокам предлагается в течение 10 минут нарисовать символ города. Ограничений по темам нет. Это может изображение БЕЛАЗа, памятника, церкви, городских зданий и т.д. Экспертная комиссия оценивает рисунок и выдает фрагмент летописи.

После прохождения всех заданий учащиеся предоставляют экспертной комиссии полный вариант летописи (Приложение 5). Награждается команда-победительница.

**Приложение 1**

**Вопросы по истории БЕЛАЗа**

1. Когда Жодино был присвоен статус города? *(1963 г.)*

2. Назовите первого директора БЕЛАЗа, его именем названа улица города Жодино. *(Николай Иванович Деревянко)*

3. 23 февраля 2017 года с конвейера БЕЛАЗа сошёл **юбилейный 300-тысячный** карьерный самосвал БЕЛАЗ-7513 грузоподъёмностью 130 тонн. В какую страну был отправлен «Юбиляр-3000»?*( В Украину)*

4. Белорусский автомобильный завод является шефом ГУО «Средняя школа №4». А когда была открыта средняя школа № 4? *(В 1964 г.)*

5.Узнайте по ключевым словам, о ком идёт речь.



6.Уже 10 лет он является Генеральным директором ОАО «БЕЛАЗ». В 2011 году признан «Человеком дела». О ком идёт речь*? (Пархомчик Петр Александрович)*.

7.Кому из работников БЕЛАЗА за высокие трудовые достижения в 1966 году присвоено звание Героя Социалистического Труда? *(Кулинчик Викентий Васильевич)*

**Приложение 2**

**Азбука профессий**

В мире насчитывается около сорока тысяч профессий. В Беларуси насчитывается около шести тысяч названий профессий, имеющихся на сегодняшний день. В разных странах действуют классификации, которые объединяют профессии по различным признакам. У нас в стране чаще всего используют классификацию профессий Е.А. Климова. В соответствии с этой классификацией все профессии можно распределить по пяти предметам труда *(См. Приложение 1)*

* *«Человек – Человек»* - это профессии, связанные с медицинским обслуживанием, обучением и воспитанием, бытовым обслуживанием, правовой и социальной защитой.
* *«Человек – Техника»* - это профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией технических средств, ремонтом техники.
* *«Человек – Знаковая система»* - это профессии, связанные с текстами, с цифрами, формулами и таблицами; с чертежами, картами, схемами; со звуковыми сигналами.
* *«Человек – Художественный образ»* - это профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства по образцу.
* *«Человек – Природа»* - это профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний животных.

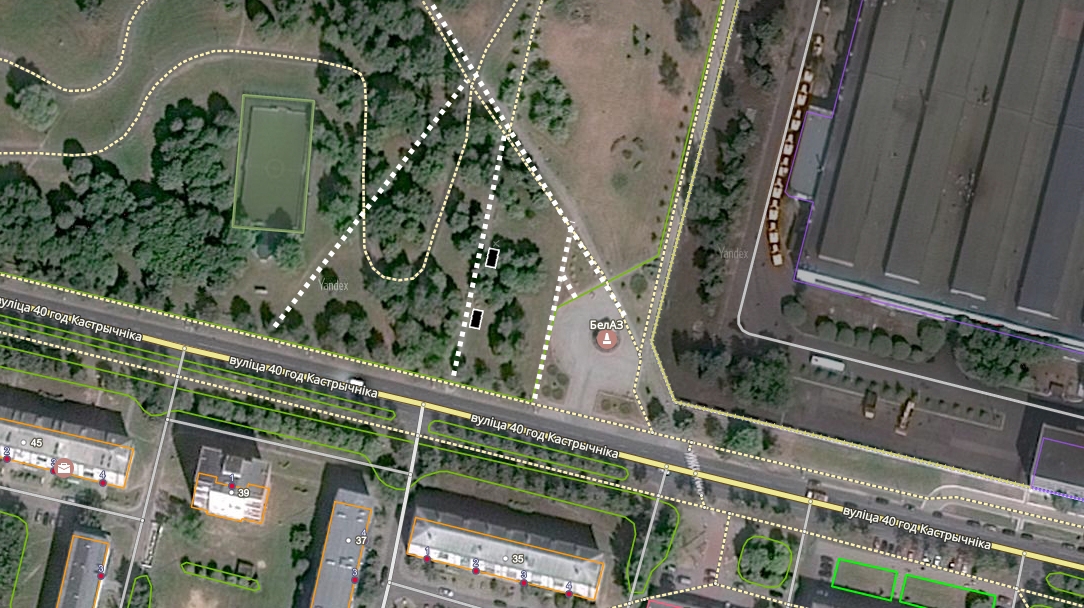
Задание для участников квест-игры: «Вам будут предложены названия десяти профессий. Определите, к какому типу профессий каждая из них относится».

1. Курьер - «Человек – Человек»
2. Танцор - «Человек – Художественный образ»
3. Стилист - «Человек – Художественный образ», «Человек – Человек»
4. Менеджер - «Человек – Человек», «Человек – Знаковая система»
5. Следователь - «Человек – Человек»
6. Инструктор по дайвингу - «Человек – Человек»
7. Гувернантка (домработница) - «Человек – Человек», «Человек – Техника»
8. Тренер - «Человек – Человек»
9. Лётчик - «Человек – Техника»
10. Бизнесмен (индивидуальный предпринематель) - «Человек – Человек», «Человек – Знаковая система»

*Примечание: в игре используется раздаточный материал и презентация в Microsoft PowerPoint 2010.*

**Приложение 3**

**Карта сквера имени 50-летия БелАЗа**

****

**Приложение 4**

**Спортивная разминка**

1. Кто считается основателем нашего города?
2. Какие крупные предприятия города вы можете назвать?
3. Сколько музеев в городе Жодино?
4. Где в городе Жодино дети могут развить свои творческие способности?
5. Какие газеты выходят в нашем городе?
6. Назовите спортивные объекты города Жодино.
7. Сколько школ насчитывается в городе Жодино?
8. Как называется городской телеканал?
9. Как называется жодинская футбольная команда?

**Приложение 5**

**Краткая летопись ОАО « БЕЛАЗ»**

1.История БЕЛАЗа начиналась в 1948 году с создания машиностроительного завода в Жодино. Вначале выпускались машины для торфяной промышленности, завод назывался «Торфмаш».

2. В 1951 году завод торфяного машиностроения был переименован в завод мелиоративных и дорожных машин «Дормаш», который выпускал снегоочистители, поливомоечные машины, кусторезы и другую технику.

3. 17 апреля 1958 года предприятие получило имя «Белорусский автомобильный завод». К 7 ноября 1958 года с конвейера завода сошёл первый 25-тонный МАЗ-525. Производство этих машин было передано с Минского автомобильного завода.

4. В 1960 году на предприятии приступили к проектированию «БЕЛАЗов» - самосвалов для разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом. 14 сентября 1961 года из заводских ворот вышел первый 27-тонный БЕЛАЗ-540.

5. За успешную работу по созданию новых машин в 1966 году Белорусский автомобильный завод был награждён орденом Трудового Красного Знамени. За все годы существования завода техника отправлялась более чем в 70 стран мира.

6. В 2013 году на предприятии выпущен самый большой карьерный самосвал БЕЛАЗ-75710 грузоподъёмностью 540 тонн. Сегодня продукция ОАО «БЕЛАЗ» - это: карьерные самосвалы, строительно-дорожные машины, погрузчики, бульдозеры, машины для подземных работ, машины для металлургических предприятий, машины специального назначения.