1 класс (04.05-08.05)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Материал, изученный на уроке |
| Математика | Единица длины - сантиметр | УРОК 97 (с.49)  Сравнение длин отрезков с помощью мерки длиной в 1 см.  Сравнение значений выражений.  Решение простых задач изученных видов. |
| Линейка. Измерение длин отрезков с помощью линейки. | УРОК 98(с.50)  Измерение длин предметов и отрезков с помощью линейки.  Табличное и внетабличное сложение и вычитание изученных видов. |
| Построение прямой и отрезка | УРОК 99(с.51)  Построение прямой, отрезка заданной длины. Измерение длины отрезка. Сравнение числовых значений длины.  Решение простых задач изученных видов. |
| Повторение | УРОК 100(с.52)  Сложение вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.  Построение прямой.  Распознавание прямой, точки, отрезка. |
| Обучение грамоте  (обучение чтению) | Алфавит. Азбука – к мудрости ступенька. Обобщение. | С.154-155, С. 156-157  Азбука (алфавит)-буквы, расположенные друг за другом в определенном порядке.  Отработка освоенных способов действий в процессе чтения текста «Музей книги» |
| Знай и уважай своих родных и свой край. | С. 160-161  Отработка освоенных способов действий в процессе чтения рассказа А.Митяева «Велит почтение» |
| Кто помнит о войне, тот ценит мир. | С.162-163  Отработка освоенных способов действий в процессе чтения текста « Будем помнить» |
| Обучение грамоте  (обучение письму) | Алфавит.Деление слов на слоги. | Письмо, с.2-3  Повторение приемов деления слов на слоги. |
| Перенос слов по слогам. Правила списывания. | Письмо,с.4-5  Правила переноса слов.Отработка алгоритма списывания. |
| Большая буква в начале предложения и собственных именах. Алгоритм записи под диктовку. | Письмо, с.6-7  Отработка алгоритма письма под диктовку. Запись под диктовку текста «Жук» |
| Человек и мир | Изменения в неживой природе и жизни растений летом. | Игра «Когда это бывает?  Составление рассказа об изменениях в неживой природе (с.56) |
| Беларуская мова | Мясцiна, дзе я жыву. Наша наваколле. | С.50-51  Гутарка па малюнку. Завучванне верша. Вылучэнне гука г. Пераказ прачытанага тэксту. |