**Домашнее задание 18.04.20 – 25.05.20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема, для самостоятельного изучения** | **Домашнее задание** | **Сроки выполнения** |
| Беларуская мова |  |  |  |
| Беларуская лiтаратура |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |
| Русская литература |  |  |  |
| Английский язык | Урок английского языка  Упр. 1, с.256 (ответить на вопросы письменно)  Упр. 4а, с.258 (пис.)  Упр.7а, с.259-260 (пис.) | Упр. 213-216 (Пособие- репетитор) | До 23.05.2020 |
| Роль словаря в изучении английского языка.  Упр. 2а, с. 260-261 (чит., перев., записать в словарь) | Упр. 2b, с.262 | До 23.05.2020 |
| Изучение иностранного языка.  Упр. 2а, с. 254-255  (чит, перев.) | Упр. 217-222 (Пособие- репетитор) | До 23.05.2020 |
| Подготовка к тесту.  Упр. 3а, с.263 (пис.) | Упр. 223-225 (Пособие- репетитор) | До 28.05.2020 |
| Мое отношение к иностранному языку.  Упр. 2, с. 265 (ответить на вопросы, выделенные слова записать в словарь)  Владеть иностранным языком-владеть миром.  Упр. 2а, 3, с. 269  Упр. 226-231 (Пособие- репетитор) | Упр. 3а, с. 266 - 267 (чит., перев.) | До 28.05.2020 |
| Математика |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| Гiсторыя Беларусi | Попытки политических реформ в Речи Посполитой  Параграф 27 | Параграф 27 разобрать, выполнить зад. 4 (с. 186) письменно | До 21.05.2020 |
| Восстание 1794 г.  Параграф 28  на белорусских землях | Параграф 28 разобрать, выполнить зад. 1 (с. 190) письменно | До 21.05.2020 |
| Культура  Параграф 29 | Параграф 29 разобрать, выполнить зад. 2 (с. 196) письменно | До 23.05.2020 |
| Обобщение к IV разделу | Повторить параграфы 25-29  выполнить зад. 7 (с. 198) письменно | До 27.05.2020 |
| География | Параграф 31 | Параграф 31 ответить на вопросы в конце параграфа письменно. (Контурная карта по теме по желанию) | До 22.05.2020 |
| Биология |  |  |  |
| Физика |  |  |  |
| Химия | Обобщение и систематизация знаний.  § 22-27 | Задача 1. Заполните таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название вещества | Формула вещества | Окраска при добавлении индикатора лакмуса | | соляная кислота |  |  | | гидроксид натрия |  |  | | вода |  |  |   Задача 2.  Составьте уравнение реакции, назовите продукты реакции.  *H2SO4 + KOH →*  *Ca(OH)2 + HNO3 →*  Fe(OH)3 + *H*Cl *→*  Задача 3. Творческое задание в учебнике на стр. 173. | До 24.05.2020 |
| **Сода**  При нагревании сода разлагается с выделением углекислого газа, что делает тесто пышным.  Вопросы.  1.Какую формулу имеют сода и углекислый газ.  2.Определите тип химической реакции, протекающей при нагревании соды.  3.Составьте уравнение химической реакции разложения соды с выделением углекислого газа, придающего тесту необходимую пышность.  4.Где и для чего используют данную химическую реакцию.  5.Найдите в интернете или других источниках информации, какие другие вещества можно использовать аналогичным образом  6. Составьте схему «Применение соды в домашнем хозяйстве». | До 28.05.2020 |