**Домашнее задание 18.04.20 – 25.05.20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема, для самостоятельного изучения** | **Домашнее задание** | **Сроки выполнения** |
| Беларуская мова | Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага за год.  §6-26   1. выпісаць з падручніка па беларускай літаратуры (апавяданне Якуба Коласа “Хмарка”) **6 словазлучэнняў** (па два словазлучэнні на кожны від сувязі – дапасаванне, кіраванне, прымыканне), зрабіць іх пісьмовы сінтаксічны разбор; 2. выпісаць з апавядання “Паром на бурнай рацэ” У.Караткевіча **5** двухсастаўных сказаў, зрабіць іх пісьмовы сінтаксічны разбор. | Выканаць пісьмова тэставую работу №1 | Да 21.05.2020 |
| Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага за год.  §37-53   1. выпісаць з апавядання Г.Далідовча “Губаты” 5 сказаў з аднароднымі членамі, зрабіць іх пісьмовы сінтаксічны разбор, пабудаваць схемы сказаў; 2. выпісаць з аповесці В.Быкава “Жураўліны крык” 8 сказаў з адасобленымі членамі (па 2 сказы з адасобленымі азанчэннямі, дапаўненнямі, прыдаткамі, акалічнасцямі), зрабіць іх пісьмовы сінтаксічны разбор. | Выканаць пісьмова тэставую работу №2 | Да 28.05.2020 |
| Беларуская лiтаратура | Янка Купала, камедыя “Паўлінка”. Самабытныя народныя характары ў творы. Вусная характарыстыка вобразаў Адольфа Быкоўскага, Сцяпана Крыніцкага, Пранціся Пустарэвіча  С.289, пыт.4 | С.290, вусна адказаць на пытанні і заданні да раздзела.  Скласці пісьмова план характарыстыкі аднаго з вызначаных персанажаў. | Да 21.05.2020 |
| Паўтарэнне вывучанага за год.  Паразважаць над мастацкімі творамі, вывучанымі за год (сюжэты, вобразы, родава-жанравая спецыфіка). | Выканаць пісьмова сачыненне-разважанне “Мой любімы твор, прачытаны ў 8 класе” | Да 28.05.2020 |
| Русский язык | §41. Знаки препинания при обращении | §41Упр.388 | До 19.05.2020 |
| §42.Предложения с междометиями | §42. Упр.398 | До 22.05.2020 |
| Повторение упр.399 | Упр.401 | До 26.05.2020 |
| повторение | Упр. 403. 405 | До 28.05.2020 |
| Русская литература | Саймак «Когда в доме одиноко» | Текст прочитать до конца подготовиться к тесту | До 22.05.2020 |
| Систематизация знаний по литературе | С. 301-302 | До 26.05.2020 |
| Систематизация знаний по литературе | С. 302-303 | До 28.05.2020 |
| Английский язык | Фильмы разных жанров. В кинотеатре.  P.227-230, ex.1b,2а,3a  Р.231, ех. 2а,2b  Р. 233-235, ех.2b | p.229-230, ex.4a, 5 (wr.)  р.242, ех.4 (wr.) | До 23.05.2020 |
| Р. 235, ex.1b  p.235-237, ех.2b  p.240-242, ex.1b,1c,1d,2,  p.243, ex.2a | p.245, ex.4b (wr) | До 28.05.2020 |
| Математика |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| Гiсторыя Беларусi | 1.Обобщение к разделу II | Параграф 29, составить кроссворд из десяти понятий ( использовать понятия на странице 138) | До 28.05.2020 |
| География | Политическая карта и население Африки. Хозяйство стран Африки | Параграф 53, 54 устно ответить на вопросы параграфа | До 20.05.2020 |
| Южно-Африканская Республика, Египет | Параграф 55, устно ответить на вопросы параграфа | До 23.05.2020 |
| Австралийский Союз. | Параграф 56  устно ответить на вопросы параграфа | До 27.05.2020 |
| Океания | Параграф 57, устно ответить на вопросы параграфа | До 29.05.2020 |
| Биология | 1.Водные и синантропные животные  **Основные вопросы**  1.Животный мир водоемов и их побережий  2. Синантропные организмы | Параграфы 64,65,66  Ответы на вопросы письменно | До 26.05.2020 |
| 2.Взаимоотношения человека и животных. Охрана животных  **Основные вопросы**  1.Изменение численности животных под влиянием деятельности человека.  2.Восстановление численности исчезающих видов. |
| Физика | Глаз как оптическая система. Дефекты зрения. Очки | §39, 40 | До 20.05.2020 |
| Обобщение и систематизация знаний по теме «Световые явления» | Повторить параграфы 32-40  Упр. 26 № 4(как пример решения задачи 5-го уровня) | До 20.05.2020 |
| **Контрольная работа** |  | **26.05.2020**  **27.05.2020** |
| Химия | Вода и растворы в жизни и деятельности человека.  §52,  Стр. 234, упр. 1-3 | §52,  стр. 234, упр. 4, 5 | До 25.05.2020 |
| Обобщение и систематизация знаний. | **Жженая магнезия.**  Человеку, нечаянно выпившему соляную кислоту, рекомендуют принять водную суспензию жженой магнезии.  Вопросы:  1. Составьте формулу жженой магнезии. Какое другое название у этого соединения.  2. Определите химический характер жженой магнезии.  3.Почему человеку, нечаянно выпившему соляную кислоту, рекомендуют принять водную суспензию жженой магнезии?  4.Запишите уравнение реакции, протекающей при взаимодействии жженой магнезии с соляной кислотой.  5. Найдите в интернете или других источниках информации, что обозначает понятие «водная суспензия»? | До 28.05.2020 |