**Домашнее задание 18.04.20 – 25.05.20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема, для самостоятельного изучения** | **Домашнее задание** | **Сроки выполнения** |
| Беларуская мова | Тэставая работа | Будзе размешчана ў Гугл класе | Да 20.05.2020 |
| Беларуская лiтаратура | Андрэй Макаёнак. Жыццёвы і творчы шлях | Падрыхтаваць прэзентацыю  ( даслаць у гугл клас) | Да 20.05.2020 |
| Русский язык  (база) |  |  |  |
| Русский язык  (профиль) |  |  |  |
| Русская литература |  |  |  |
| Английский язык | Посещение книжной выставки  p.264-268, ex1a, 2a,2b,3a,3b,4  СМИ в Беларуси  p.272-275, ex.1,2a,2b,3b | p.270, ex.4  (wr.)  p.276, ex.5 (wr.) | До 23.05.2020 |
| Молодежные проекты  p.277-279, ex.2a  Викторина «Что ты знаешь о Беларуси»  p.280, ex.1,2a,2b | p.282,ex.1(wr.) | До 28.05.2020 |
| Математика  (база) | §4. Двугранный угол  **Рекомендованные задания для самостоятельной работы дома**  № 417, 420 – 428, 430, 442 – 446 | № 421, 422, 426, 427, 430,442, 444 | До 22.05.2020 |
| Консультация – |  | 21.05.2020 – 13.00 – каб. 308 |
| С.р. «Двугранный угол» |  | 22.05.2020 – 11.55 – каб. 308 |
| Повторение  **Рекомендованные задания для самостоятельной работы дома**  Решение задач по геометрии  Стр. 391 – 398, 432 – 441, | 391, 395  432, 439 | До 29.05.2020 |
| Подготовка к к.р. по алгебре |  | 25.05.2020 |
| К.р. «Степень с рациональным показателем» |  | 26.05.2020 – 11.00 – каб. 308 |
| Анализ к.р., консультация, аттестация за четверть и год |  | 27.05.2020 – 13.00 – каб. 308 |
| Информатика |  |  |  |
| Гiсторыя Беларусi | Тема «Освобождение БССР от германских захватчиков», пар. 26. Прочитать, ответить на вопросы после пар | Учебник, параграф 26, выполнить задание под рубрикой «Ваше мнение» (с. 155-156) | До 20.05.2020 |
| Тема «Вклад белорусского народа в Победу над нацистской Германией», пар. 27 | Учебник, пар. 27, вопросы и задания на с. 163, з. № 3 письменно | До 23.05.2020 |
| Тема «БССР – участница основания ООН», пар. 28 | Учебник, пар. 28, составить схему «Причины включения БССР в число стран – основателей ООН» | До 27.05.2020 |
| Обществоведение | Тема «Образование», пар. 19, уметь отвечать на вопросы пар. | Учебник, параграф 19, вопросы и задания на с. 173, № 3 письменно | До 19.05.2020 |
| География | Минская область | параграф 60, 61 устно ответить на вопросы в конце параграфа | До 20.05.2020 |
| Минск – столица Беларуси. Практическая работа № 11 «Характеристика своего административного района (населенного пункта)» | Выполнить практическую работу № 11 «Характеристика своего административного района (населенного пункта)» будет размещена в вайбере. | До 22.05.2020 |
| Биология |  |  |  |
| Физика | **Контрольная работа «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»** |  | **19.05.2020** |
| Электрический ток в металлах, в электролитах | §24,25 с.176-178,181,182 | До 22.05.2020 |
| Электрический ток в газах. Электрический ток в полупроводниках | §26, с.185-191  §27,28с.196,197 | До 26.05.2020 |
| Химия | Обобщение и систематизация знаний по органической химии. | Составить следующие таблицы:   1. «Классификация углеводородов»: тип химической связи, класс, общая формула, название простейшего представителя, структурная формула простейшего представителя. 2. «Классификация соединений с функциональными группами»: класс, общая формула, название простейшего представителя, структурная формула простейшего представителя  * Запишите функциональные группы, в которых массовые доли кислорода   равны соответственно 0,94; 0,55; 0,71. | До 25.05.2020 |
| Обобщение и систематизация знаний по органической химии. | **Почему у дельфина слёзы сладкие?**  В слезе дельфина содержатся сахара – га­лактоза и фруктоза. Углеводно-белковые, напоминающие белок куриного яйца, слёзы служат смазкой. Дельфины плачут, чтобы лучше видеть и быстрее плавать.  Вопросы:  1.Установите молекулярную фор­мулу фруктозы, которая придаёт дельфи­ньим слезам сладкий вкус, если массовые доли элементов в ней составляют: 40,0%(С), 6,6%(Н), 53,4%(О).  2. Сравните (в таблич­ной форме) физические свойства глюкозы и фруктозы. | До 28.05.2020 |