**Домашнее задание 04.05.20 – 11.05.20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема, для самостоятельного изучения** | **Домашнее задание** | **Сроки выполнения** |
| Беларуская мова | Прыназоўнік. Злучнік.  Часціца. Выклічнік  Правапіс прыназоўнікаў, злучнікаў, часціц.  практ.347, 351(вусна), практ. 349, 354 (пісьмова) | Параграф 44-46  Практ. 353, 355 | Да 08.05.2020 |
| Беларуская лiтаратура | "Кaлacы пaд cяpпoм твaiм". Аcнoўныя пpaблeмы paмaнa | Тэставае заданне | Да 08.05.2020 |
| Русский язык  (база) | Слитное, раздельное и дефисное написание слов служебных частей речи***.*** Изучить содержание § 46 с.238-249. Выполнить упр. 362 (письменно), 372 (устно). | § 46, упр. 377. | До 08.05.2020 |
| Русский язык  (профиль) | § 44 Правописание ***н*** и ***нн*** в полных именах прилагательных и причастиях. Изучить теоретический материал таблицы упр. 333. Выполнить упр. 335. | § 44, упр. 337. | До 07.05.2020 |
| § 44 Правописание ***н*** и ***нн*** в разных частях речи. Изучить теоретический материал таблицы на с.222. Выполнить упр. 341. | § 44, упр. 345. | До 12.05.2020 |
| Русская литература | М.Горький. Очерк жизни и творчества. Драма «На дне». Учебник с.251-263; вопросы на с.263. | Прочитать пьесу «На дне» | До 07.05.2020 |
| Пьеса «На дне». Обитатели ночлежки – люди бывшие или настоящие? Позиции Луки и Сатина | Написать сочинение-рассуждение «Проблема гуманизма в драме «На дне» М.Горького | До 11.05.2020 |
| Английский язык | Обзор основных новостей  Упр.1а,2b,3а,3b,  Стр.250-252  Упр.1,2а,2б, 3а,3b,3с,4а, стр.252-253 | Упр.4bр.252 (письм)  Упр.5с, стр.253(проект) |  |
| Информатика | Структурирование текстовых моделей с использованием стилей, генерация оглавления.  https://clck.ru/NHaiT | Любой текст структурировать с использованием стиля и сгенерировать оглавление. Прислать на Вайбер фото оглавления и первой страницы теста. | До 08.05.2020 |
| Гiсторыя Беларусi | Тема «Германский оккупационный режим», пар. 23. Прочитать, выписать определение понятий: план «Ост», геноцид, остарбайтеры, коллаборационизм, ответить на вопр. 3,4. | Учебник, параграф 23, составить тезисный план ответа под рубрикой «Ваше мнение», с. 131. Просмотреть видеоурок  «Германский оккупационный режим на территории Беларуси» https://www.youtube.com/watch?v=fj\_3muFMGgU | До 05.05.2020 |
| Обществоведение | Тема «Философия», пар.22. Найти ответы на вопр. 2-5 (устно) | Учебник, параграф 22, заполнить таблицу «Характерные черты философского и обыденного мировоззрения» | До 07.05.2020 |
| География | География инвестиционной деятельности. Изучить параграф 57 | параграф 57  Выполнить практическую работу № 10 | до 07.05.2020 |
| Брестская и Витебская область. Изучить параграф 58, 59 | заполнить таблицу\* | до 12.05.2020 |
| Биология |  |  |  |
| Физика | Закон электромагнитной индукции. | §34, с.237,238;  упр.24(3,4) | До 05.05.2020 |
| Решение задач по теме «Закон электромагнитной индукции» | Упр.24(1-6) | До 08.05.2020 |
| Химия | Аминокислоты. Химические свойства аминокислот. Получение аминокислот. Капрон.  §47, стр. 264 Зад. 1-3 | §47,  стр. 264  Решить задания 4, 7 | До 10.05.2020 |
| Белки. Строение белков. Свойства белков.  §48, стр. 271 Зад. 1-3 | §48,  стр. 272  Решить задания 5,6  По желанию можно составить минимум две красочных схемы «Схема образования молекулы белка». | До 14.05.2020 |

Характеристика Витебской и Брестской области\* (10 класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Брестская область | Витебская область |
| Географическое положение |  |  |
| Природные ресурсы |  |  |
| Население |  |  |
| Хозяйство (промышленность, с/х, транспорт, услуги |  |  |
| Крупнейшие экономические центры |  |  |
| Внешнеэкономические связи |  |  |
| Роль региона в хозяйстве страны |  |  |
| Экологические проблемы |  |  |